



PROGRAM USAVRŠAVANJA
NASTAVNIKA ZA USVAJANJE ZNANJA DEFINIRANJA ISHODA UČENJA
ICT Znanstveni laboratorij

Osijek/Split, listopad 2015. – lipanj 2016.



Fond: Europski socijalni fond
Operativni program: Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.
Tip natječaja: Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga (bespovratna sredstva)
Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Područje: obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje

INFO O PROJEKTU

Naziv projekta ICT Znanstveni laboratorij
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini
Broj ugovora HR.3.1.20 – 0017

OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Naziv prijavitelja GAUDEAMUS, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti
OIB 53406619474
Adresa Školska 6, Osijek, www.gaudeamus.hr

VODITELJ PROJEKTA

Ime i prezime Ivica Zelić, prof.
Kontakt mob +385 98 286 479
Kontakt mail ivica.zelic1@skole.hr

PROJEKTNI PARTNERI

Naziv pravne osobe	OIB	Mjesto
Privatna jezična gimnazija PITAGORA, srednja škola s pravom javnosti	44087004349	Split
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	58868871646	Osijek

Izrada ovog „Programa usavršavanja nastavnika za usvajanje znanja definiranja ishoda učenja“ financirana je sredstvima projekta „ICT Znanstveni laboratorij“ dodjeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora.



SADRŽAJ

1. Opći podaci o programu	4
2. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa	5
3. Trajanje programa i način izvođenja	5
4. Nastavni plan i program	5
4.1. Nastavni plan	5
4.2. Nastavni program.....	6
5. Završna provjera	7



1. OPĆI PODACI O PROGRAMU

- NAZIV PROGRAMA

Program usavršavanja nastavnika za usvajanje znanja definiranja ishoda učenja

- PODRUČJE RADA

Odgoj i obrazovanje

- TRAJANJE PROGRAMA (u satima)

Neposredna nastava - 9

- UVJETI SUDJELOVANJA

Nastavnik/profesor/predavač

- RADNO OKRUŽENJE I UVJETI RADA

Predavaona, virtualna učionica

2. KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. objasniti i klasificirati Bloomovu taksonomiju, precizne i neprecizne aktivne glagole, generičke vještine, hijerarhiju ishoda učenja;
2. graditi ishode učenja na konkretnim primjerima;
3. staviti u odnos ishode učenja, nastavne metode i procjene ishoda učenja;

3. TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA

Multimedijalni tip nastave

Modul	Naziv	Period izvođenja	Termin	Broj sati
1	Metode definiranja ishoda učenja	4 tjedna	Ponedjeljak, 18.00 – 19.30	9

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

4.1. Nastavni plan

Multimedijalna nastava

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati			Ukupno
		T		PN	
		SK	IK		
1	Metode definiranja ishoda učenja	4	-	5	9
UKUPNO		4	-	5	9

SK – skupne konzultacije IK – individualne konzultacije
PN – praktična nastava T – teorijska nastava

4.2. Nastavni program

4.2.1. MODUL: Metode definiranja ishoda učenja

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
Metode definiranja ishoda učenja;	Bloomova taksonomija; Precizni i neprecizni aktivni glagoli; Generičke vještine; Hijerarhija ishoda učenja;	<ul style="list-style-type: none">objasniti i klasificirati Bloomovu taksonomiju, precizne i neprecizne aktivne glagole, generičke vještine, hijerarhiju ishoda učenja;	2
Radionica o tehnici definiranja ishoda učenja;	Tehnika definiranja ishoda učenja na konkretnim primjerima;	<ul style="list-style-type: none">graditi ishode učenja na konkretnim primjerima;	3
Radionica o povezivanju ishoda učenja, nastavnih metoda i procjene ishoda učenja;	Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjene ishoda učenja;	<ul style="list-style-type: none">staviti u odnos ishode učenja, nastavne metode i procjene ishoda učenja;	3
Provjera znanja- online test na sustavu za upravljanje učenjem Moodle;	Online kviz s pitanjima zatvorenog tipa;	<ul style="list-style-type: none">vrednovati usvojeno znanje kroz modul metode definiranja ishoda učenja;	1
Metode rada: predavanje - ex chatetra/webinar, grupna rasprava, radionica			
Materijalni uvjeti: računalna učionica s opremom za snimanje predavanja na daljinu, interaktivna ploča, projektor, platforma za učenje na daljinu LMS Moodle i alat za snimanje predavanja Big Blue Button;			
Kadrovski uvjeti: dr. sc. Anita Papić, Filozofski fakultet Osijek			
Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: videozapisi predavanja dostupni na platformi LMS Moodle;			
Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: <ul style="list-style-type: none">Divjak, Blaženka i suradnici. Ishodi učenja u visokom školstvu, Varaždin: TIVA tiskara, 2008.Lončar-Vicković, Sanja; Dolaček-Alduk, Zlata. Ishodi učenja - priručnik za sveučilišne nastavnike. Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, 2009.			



5. ZAVRŠNA PROVJERA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA

Provjera znanja – online test na sustavu za upravljanje učenjem LMS Moodle nakon završenog programa.